

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**11º. SEMANA: 01/06/2020 a 05/06/2020**

<b>Professor: Keila Quadros</b>	<b>Componente curricular: Língua Portuguesa</b>
<b>Nível de ensino: 9º. Ano</b>	

**HABILIDADES**

- Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - narrativas de suspense, aventura, romance e entrevista.
- Analisar as variedades de registro: fala e escrita.
- Utilizar os recursos da norma-padrão com estruturas sintáticas complexas.
- Identificar orações subordinadas em períodos compostos.

**ROTINA DE ESTUDOS**

**Queridos alunos:** Nessa semana de estudos domiciliares vamos dar continuidade as leituras, compreensão de textos e os conteúdos gramaticais através da análise sintática. Vale lembrar que vocês deverão ter disciplina para estudarem e realizarem as tarefas sozinhos; porém, quando for preciso, solicitem ajuda aos seus familiares. Em breve, estaremos juntos novamente!

“Viva Jesus em nossos corações”

**Para auxiliá-los, leiam com muita atenção todas as instruções das atividades descritas abaixo.**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**Essa semana a “sala de aula online” será na quarta-feira, dia 03/06 às 11:00h. Aguardo vocês!**  
**Para acessar, utilize o endereço abaixo:**

**[meet.google.com/hak-aodg-moh](https://meet.google.com/hak-aodg-moh)**  
**Código para celular: hak-aodg-moh**

**ATIVIDADE 1:** Na aula anterior você fez a transcrição de uma entrevista oral, ou seja, escreveu no seu caderno a entrevista escolhida. Com base nesse registro, você **deverá elaborar um quadro** com as informações obtidas na reprodução dos vídeos, a fim de sintetizar o conteúdo abordado na entrevista. **Utilize uma folha de ofício branca para realizar essa tarefa; a mesma deverá ser entregue no retorno das aulas presenciais.**

### No quadro devem constar os seguintes itens:

- Quem é o entrevistado?
- Qual o assunto abordado na entrevista?
- A linguagem empregada é formal ou informal?
- Há marcas de oralidade? Exemplifique.
- Você concorda com as respostas dadas pelo entrevistado? Justifique.
- Foi possível identificar marcas regionais (sotaque ou uso de palavra típica de determinada região brasileira)?

**ATIVIDADE 2:** Copie no caderno o conteúdo explicativo sobre a classificação das orações subordinadas substantivas. (Esse conteúdo foi o utilizado na aula "online" do dia 27/05)

## Classificação das Orações Subordinadas Substantivas

De acordo com a função que exerce no período, a oração subordinada substantiva pode ser:

### 1) Subjetiva

É **subjetiva** quando exerce a função sintática de **sujeito** do verbo da oração principal.

**Observe:**

É fundamental / o seu comparecimento à reunião.

**Sujeito**

É fundamental / que você compareça à reunião.

Oração Principal / **Oração Subordinada Substantiva Subjetiva**

Atenção:

Observe que a oração subordinada substantiva pode ser substituída pelo pronome "**isso**". Assim, temos um período simples:

É fundamental *isso*; ou *Isso* é fundamental.

Dessa forma, a oração correspondente a "isso" exercerá a função de sujeito.

Veja algumas estruturas típicas que ocorrem na oração principal:

### 1- Verbos de ligação + predicativo, em construções do tipo:

É bom - É útil - É conveniente - É certo - Parece certo - É claro - Está evidente - Está comprovado

Por Exemplo: **É bom** que você compareça à minha festa.

### 2- Expressões na voz passiva, como:

Sabe-se - Soube-se - Conta-se - Diz-se - Comenta-se - É sabido - Foi anunciado - Ficou provado

Por Exemplo: **Sabe-se** que Aline não gosta de Pedro.

### 3- Verbos como:

convir - cumprir - constar - admirar - importar - ocorrer - acontecer

Por Exemplo: **Convém** que não se atrase na entrevista.

Obs.: quando a oração subordinada substantiva é subjetiva, o verbo da oração principal está sempre na 3ª. pessoa do singular.

## 2) Objetiva Direta

A oração subordinada substantiva **objetiva direta** exerce função de *objeto direto* do verbo da oração principal.

Acompanhe o exemplo:

Todos querem / sua aprovação no vestibular.

**Objeto Direto**

Todos querem/ **que** você seja aprovado. (Todos querem **isso**)

**Oração Principal/Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta**

### 3) Objetiva Indireta

A oração subordinada substantiva **objetiva indireta** atua como *objeto indireto* do verbo da oração principal. Vem precedida de preposição.

Por Exemplo:

Meu pai /insiste **em** meu estudo.  
**Objeto Indireto**

Meu pai insiste/ **em que** eu estude. (Meu pai insiste nisso)  
**Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta**

### 4) Completiva Nominal

A oração subordinada substantiva **completiva nominal** completa um *nome* que pertence a oração principal e também vem marcada por preposição.

Por Exemplo:

(Nós)/Sentimos orgulho/ **de** seu comportamento.  
**OD Complemento Nominal**

Sentimos orgulho /**de que** você se comportou. (Sentimos orgulho disso.)  
**Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal**

Lembre-se:

Observe que as orações subordinadas substantivas objetivas indiretas integram o sentido de um **verbo**, enquanto que orações subordinadas substantivas completivas nominais integram o sentido de um **nome**. Para distinguir uma da outra, é necessário levar em conta o termo complementado. Essa é, aliás, a diferença entre o objeto indireto e o complemento nominal: o primeiro complementa um verbo, o segundo, um nome.

### 5) Predicativa

A oração subordinada substantiva **predicativa** exerce papel de *predicativo do sujeito* do verbo da oração principal e vem sempre depois do verbo **ser**.

Por Exemplo:

Nosso desejo /era sua desistência.  
**Predicativo do Sujeito**

Nosso desejo era /que ele desistisse. (Nosso desejo era isso.)

**Or. Subordinada Substantiva Predicativa**

## 6) Apositiva

A oração subordinada substantiva **apositiva** exerce função de *aposto* de algum termo da oração principal.

**Por Exemplo:**

Fernanda tinha um grande sonho: a chegada do dia de seu casamento.

**Aposto**

Fernanda tinha um grande sonho: que o dia do seu casamento chegasse.

**Or. Subordinada Substantiva Apositiva**

**ATIVIDADE 3: Copie e responda no caderno** as atividades abaixo:

1) Classifique as orações subordinadas substantivas abaixo:

- a) É preciso que cada um assuma suas responsabilidades.
- b) Confesso que sua visita me surpreendeu.
- c) Ele se convenceu de que tudo foi em vão.
- d) Não existe prova conclusiva de que ele seja o culpado.

2) Relacione as colunas de acordo com a classificação das orações subordinadas substantivas:

I. Or.Sub. Substantiva Subjetiva	a) ( ) Meu desejo é que haja paz.
II. Or. Sub. Substantiva Predicativa	b) ( ) Meu desejo é um só: que haja paz!
III. Or. Sub. Substantiva Objetiva Direta	c) ( ) Convém que haja paz.
IV. Or. Sub. Substantiva Apositiva	d) ( ) Necessito de que haja paz.
V. Or. Sub. Substantiva Objetiva Indireta.	e) ( ) Eu acho que necessitamos de paz.

3) As orações sublinhadas são, respectivamente: (apenas uma alternativa correta)

- Deduzo que a encomenda ainda não chegou.

- É claro que vamos viajar nas férias.

a) OSS. Objetiva Direta; OSS. Apositiva.

b) OSS. Subjetiva; OSS. Completiva Nominal.

c) OSS. Objetiva Direta; OSS. Subjetiva.

d) OSS. Predicativa; OSS. Objetiva Indireta.

e) OSS. Apositiva; OSS. Predicativa.

4) Leia as sentenças:

- É preciso que ela se encante por mim!

- Chegou à conclusão de que saiu no prejuízo.

Assinale abaixo a alternativa que classifica, correta e respectivamente, as orações subordinadas substantivas (O.S.S.) destacadas:

a) O.S.S. objetiva direta e O.S.S. objetiva indireta.

b) O.S.S. subjetiva e O.S.S. completiva nominal

c) O.S.S. subjetiva e O.S.S. objetiva indireta.

d) O.S.S. objetiva direta e O.S.S. completiva nominal.

5) Todos os enunciados abaixo correspondem a orações subordinadas substantivas, **exceto:**

a) Espero sinceramente isto: que vocês não falem mais.

b) Desejo que ela volte.

c) Gostaria de que todos me apoiassem.

d) Tenho medo de que esses assessores me traiam.

e) Os jogadores que foram convocados apresentaram-se ontem.

**Bons estudos!**